

**2º TRIMESTRE**

2022

**CALENDÁRIO DE AV2**

**7º ANO – FUNDAMENTAL ANOS FINAIS**



COLÉGIO  
**marillac**

<b>17/08 – QUA</b>	<b>18/08 – QUI</b>	<b>19/08 – SEX</b>	<b>22/08 – SEG</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>CIÊNCIAS</b>	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>ED. FÍSICA ARTE</b>
<b>23/08 – TER</b>	<b>24/08 – QUA</b>	<b>25/08 – QUI</b>	<b>26/08 – SEX</b>
<b>LÍNG. PORT.</b>	<b>CR-LIV</b>	<b>INGLÊS</b>	<b>HISTÓRIA</b>

**SOLICITAÇÃO DE AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA ATÉ DIA 26/08**

**APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA PRESENCIAL: 29/08 ÀS 13h**

## CONTEÚDOS PARA AV2 – 2º TRIMESTRE/2022

### 7º ANO – FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

<p style="text-align: center;"><b>Língua Portuguesa</b></p> <p>Capítulos 9 e 10. Capítulos 12 a 15 Miniconto, mapa conceitual, charge. Gramática: verbos transitivos e intransitivo, apostro e vocativo.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Matemática</b></p> <p>Volume 2: módulos 14 e 15 Volume 3: módulo 16</p>
<p style="text-align: center;"><b>Ciências</b></p> <p>Volume 2 Cap. 9: Como o equilíbrio térmico foi importante para o desenvolvimento da vida na Terra? Cap. 10: Qual é a relação entre o efeito estufa e a vida na Terra? Cap. 11: Do que é composto o ar? Cap. 12: Qual a importância da camada de ozônio para a Terra? Cap. 13: Como os continentes se formaram? Cap. 14: Como funcionam os vulcões? Cap. 15: Por que a Terra Treme? Cap. 16: Qual é o impacto dos tsunamis?</p>	<p style="text-align: center;"><b>História</b></p> <p>Capítulos: 12, 13, 14, 15 + simulado.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Geografia</b></p> <p><b>Volume 2</b> <b>- Capítulo 9 – Alterações na vegetação brasileira.</b> Item 1. Causas e consequências das alterações no uso e na cobertura do solo no Brasil. Item 1.1. Alterações na Floresta Amazônica Item 1.2. Alterações na Mata Atlântica Item 1.3. Alterações no Cerrado</p>	<p style="text-align: center;"><b>Inglês</b></p> <p>Uso do MUCH e MANY Uso do “WHOSE” nas perguntas e como devemos responde-las ao falarmos que algo pertence a alguém. Uso do POSSESSIVE ADJECTIVES (my, your, his, her, its, our e their)</p>



COLÉGIO  
**marillac**



COLÉGIO  
**marillac**

<p>Atividades finais</p> <p><b>- Capítulo 10 – Unidades de conservação</b> Item 1.1. O que são unidades de conservação? Atividades Item 3. Tipos de UC´s, itens 3.1, 3.2 e 3.3 Atividades finais</p> <p><b>- Capítulo 11 – Formação Étnico-cultural da população brasileira</b> Item 1. Características étnico-raciais da população brasileira Itens 1.1 e 1.2 – Atividades Item 2. O censo demográfico e o princípio da autodeclaração Atividades Item 3. A miscigenação da população brasileira Atividades finais</p> <p>*Estudar também as questões do simulado.</p>	
<p><b>Educação Física</b></p> <p>Handebol, Capacidades Físicas e Danças Urbanas</p>	<p><b>Cultura Religiosa</b></p> <p>Virtudes; Virtudes Cardeais; Religião e Religiosidade; Os Sete Dons do Espírito Santo; Os Sete Sacramentos; Atividades da Plataforma Plurall.</p>
<p><b>Arte</b></p> <p>Unidade 4 até unidade 6 - página 122.</p>	
<p><b>ATENÇÃO – IMPORTANTE</b></p> <p>Os conteúdos trabalhados pelo professor nas aulas, cobrados nas tarefas semanais obrigatórias – APE e do Simulado Formativo oferecido no trimestre poderão ser cobrados nas Avaliações.</p>	